



ClimART Projekt

Sophie-Brahe-Gemeinschaftsschule

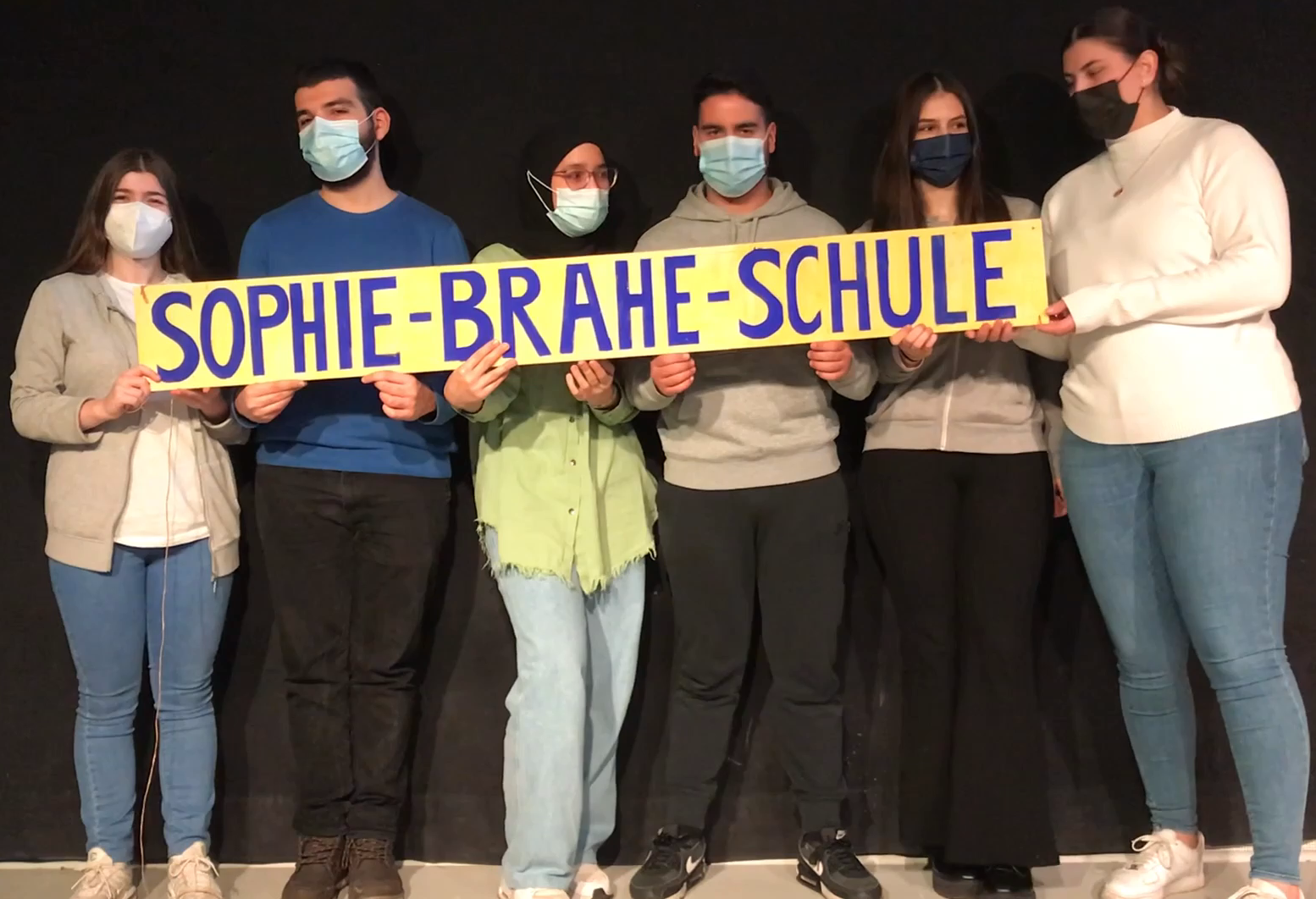


Erasmus+



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Erasmus+



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ClimART Ziele und Projektpartner



Erasmus+



🌿 ClimART Ziele

Auseinandersetzung mit dem **Klimawandel**
in das **Schulcurriculum** integrieren

innovative und kreative Methoden zum
Erlernen des Klimawandels



künstlerischer Ansatz zur Vermittlung auf
kognitiver und emotionaler Ebene im Sinne
eines **ganzheitlichen Lernens**

Förderung des kritischen Denkens

Erfahrungsaustauschs auf europäischer Ebene

🔴 ClimART Ziele

- ✓ Vermittlung des wissenschaftlichen Hintergrundes des Klimawandels
- ✓ Arbeit an einem künstlerischen Produkt auf der Grundlage des wissenschaftlichen Hintergrundes



- ❖ **Erhöhung der Sensibilität und des Bewusstseins** für den Klimawandel
- ❖ **feste Haltung** zum Thema

🔹 Projektpartner

Schulpartner



Außerschulischer Partner (NGOs)



Aktivitäten



Aktivitäten

<http://climartproject.eu/index.php/de/>

Email climart@eurocube.eu

[f](#) [in](#) [@](#) [De](#) ▼



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

[HOME](#)

[PROJEKT](#)

[PARTNERS](#)

[OUTPUTS](#)

[EVENTS](#)

[NEWSLETTER](#)

CLIMART

Innovative
methodologies for
learning climate
change through art
and theatre



🌿 Aktivitäten

<http://climartproject.eu/index.php/de/>

Email climart@eurocube.eu

[f](#) [in](#) [@](#) [De](#) ▾



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

[HOME](#)

[PROJEKT](#)

[PARTNERS](#)

[OUTPUTS](#)

[EVENTS](#)

[NEWSLETTER](#)

CLIMART

Innovative
methodologies for
learning climate
change through art
and theatre

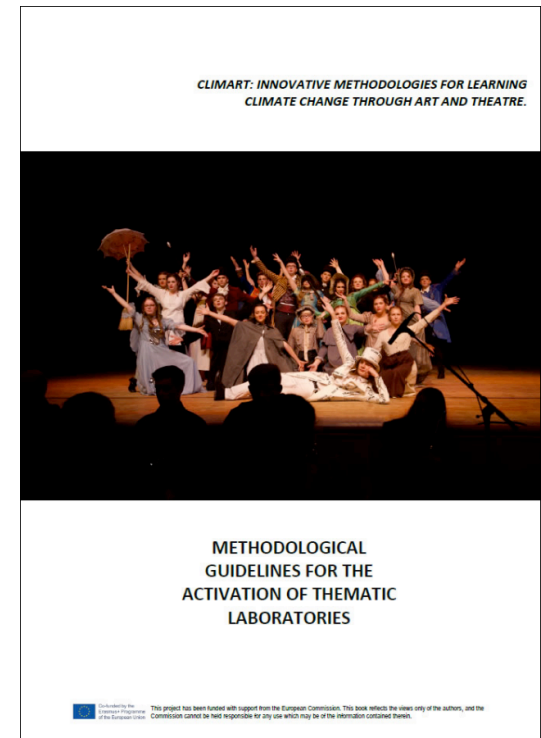
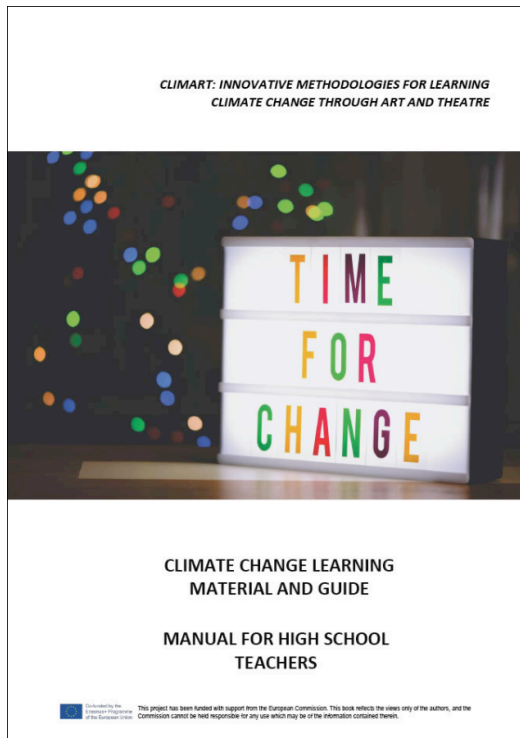


🌿 Aktivitäten

IO1: Lernmaterial zum Klimawandel.

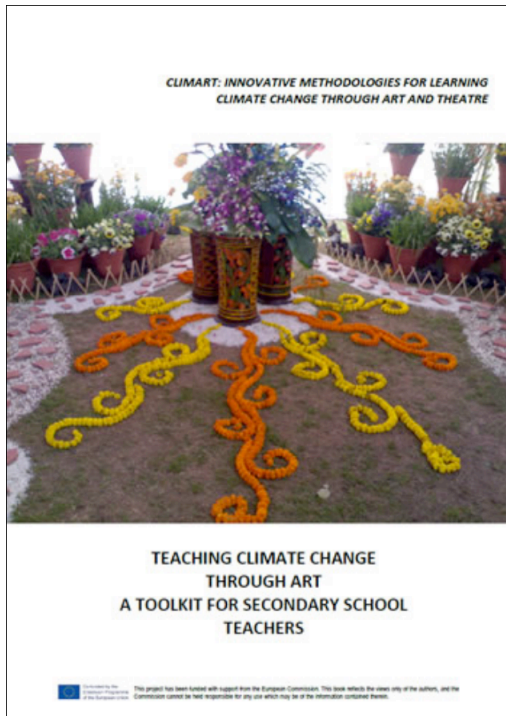
IO2: Methoden des kunstbasierten Lernens.

IO3: Methodische Richtlinien zur Aktivierung thematischer Laboratorien.



🌿 Aktivitäten

IO4: Toolkit zur Weitergabe von technischem Wissen an Schüler*innen



IO5: Thematische Labore für Theateraufführungen.

❖ **Internationales Treffen in Brüssel**

❖ **Öffentlichkeitsarbeit**

- Newsletter
- Projektvideo
- Homepages, Social Media
- virtuelle Meetings

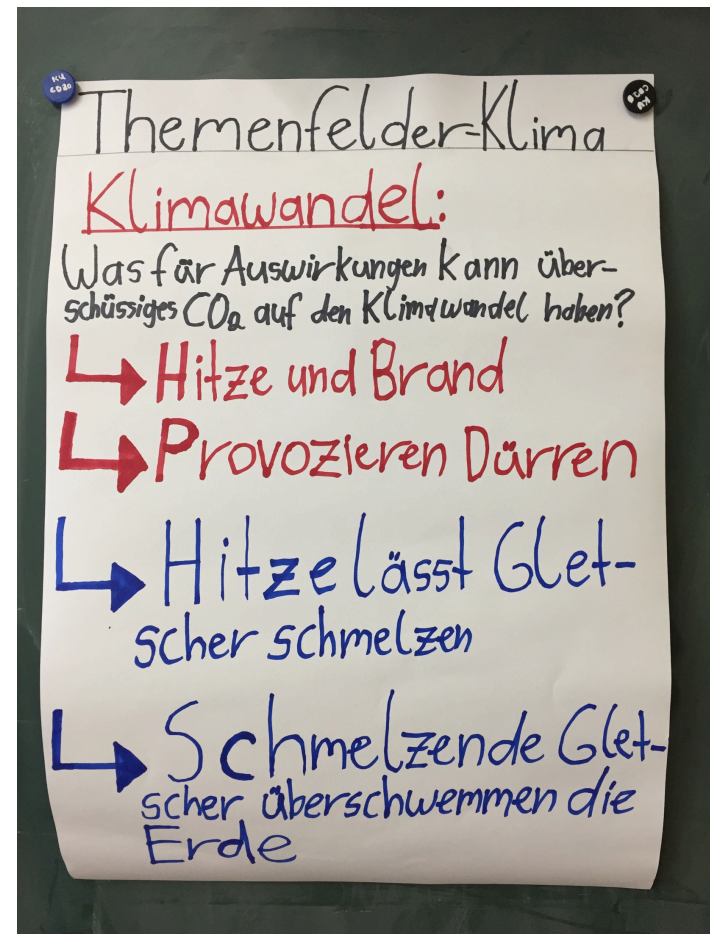
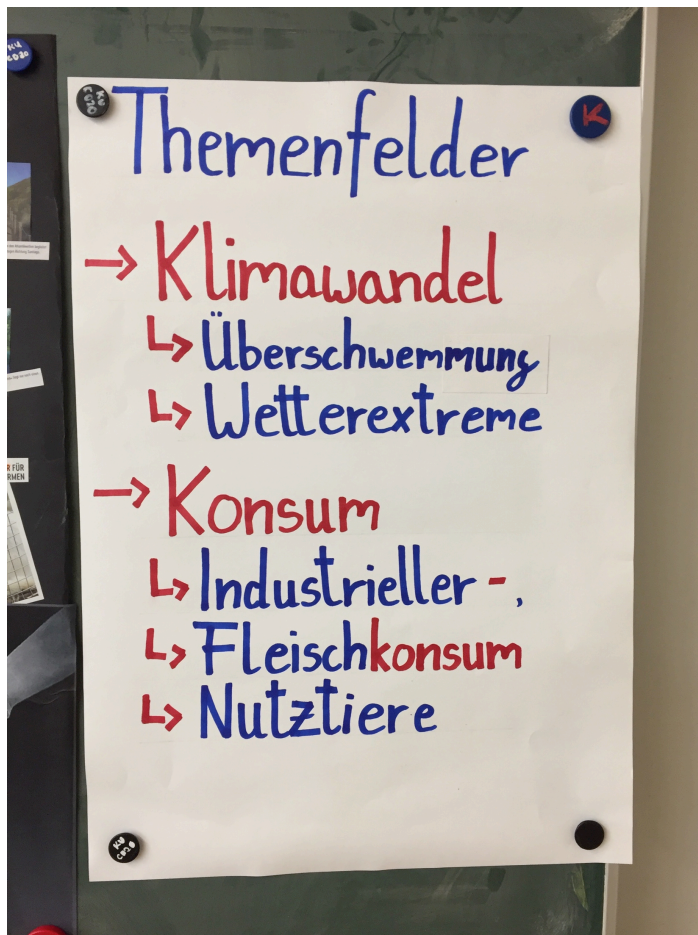
International Austausch

The image shows a Zoom meeting interface. At the top, a blue banner contains the text "International Austausch" with a green drop icon. Below this is a grid of 20 small video windows, each with a name at the bottom. The names are: patrizia taglianini, K. Buch (teacher), robertamosca, Iliurex, Emma Lannutti, Martina portiri, iPad de: lesBotanic, Jonathan Barchiesi, matildeferazzani, Jeta Gashi, Branislava Krstin, Klara, Petersson, Eva Remedi, Maria Elisa, LINDA SANTONI, Anna, LAURETANA ROSSETTI, Sonia, and Biljana Suvaldzin. In the foreground, a larger video window shows a woman with dark curly hair and a headset, speaking. The Zoom control bar at the bottom includes icons for audio, video, safety, participants, chat, screen sharing, poll, breakout session, reactions, and a red "Beenden" button.

Participant Name
patrizia taglianini
K. Buch (teacher)
robertamosca
Iliurex
Emma Lannutti
Martina portiri
iPad de: lesBotanic
Jonathan Barchiesi
matildeferazzani
Jeta Gashi
Branislava Krstin
Klara
Petersson
Eva Remedi
Maria Elisa
LINDA SANTONI
Anna
LAURETANA ROSSETTI
Sonia
Biljana Suvaldzin

🔴 Aktivitäten der Kurse

→ Thematische Auseinandersetzung über Filme, Artikel, Karrikaturen und den naturwissenschaftlichen Unterricht



Aktivitäten

Plakatgestaltung



Problem.

NEUE WELT ?

#wetterextrem - Der Norden im Klimawandel

Sonne → CO₂ → Zucker → Wasser → O₂

BLAU

RETTET WORLD

Eis

Hochwasser

kalte Zeiten

FUTURE

Folgen des Klimawandels

FLAUDE KLIMAKRISTEN UND LEBENSFORMEN

ÖKOLOGISCHEN UMBAU ERMÖGLICHEN

Futtermittel

DIE VEGANERIN

75%

DER LETZTE WINTER FÜR EUROPISCHE POLARBÄREN

🌿 Aktivitäten

Fotografische Arbeiten zum
Thema „Natur und Mensch“

Präsentation der Ergebnisse in
Instagram Accounts



🌿 Aktivitäten

Collagen und Übermalungen zum Thema Klimawandel



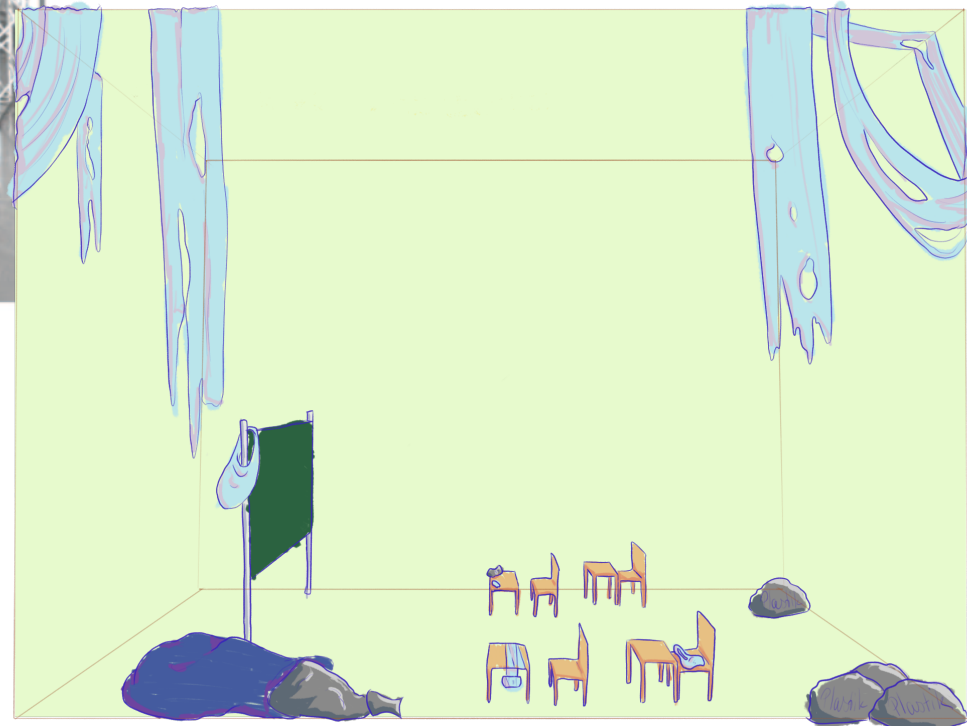
🌿 Aktivitäten

Plastikplanen die als Gletscher/Schmelzendes Eis dienen soll. Gleichzeitig spricht man die Plastikverschwendung, eine Folge des Klimawandels an.

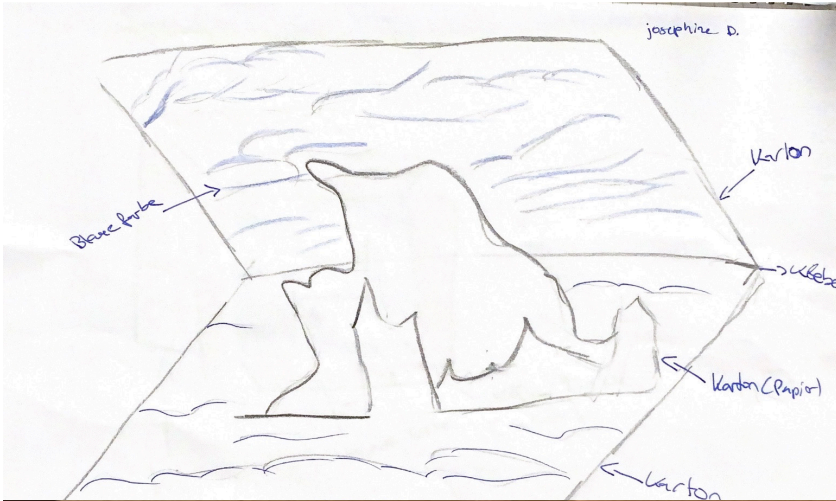


Blaueplane die als Wasser/Wellen/Meer genutzt werden soll, die Wellen haben eine „Krakenarmige“ Form damit das Wasser noch gefährlicher und mystischer wirkt.

Thematische Bühnenbilder



🟢 Aktivitäten



Premiere SCHULD

„Aktuell. Bewegend. Nachdenklich.“



28. März

15 Uhr

Einlass: 14:45 Uhr

Dauer: 30 Min.

Aula

Haus C, 2. OG

Einblick und Ausblick

Newsletter

*

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit und viel Vergnügen bei dem Theaterstück „Schuld“.

*

CLIMART
INNOVATIVE METHODOLOGIES
FOR LEARNING CLIMATE CHANGE
THROUGH ART AND THEATRE

June 2021

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication (communication) reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Thank you students and teachers for!
The project partners finished a toolkit with methodologies and best practices to teach climate change in schools.

ACT NOW.
A theatre play is rising. The students of four schools in four different countries participate in the climart project.
The first step is teaching and learning climate change. During the past weeks the students were learning and researching on climate change. Within the project four intellectual outputs (IO) were developed by the project partners to support teachers and students in this journey.
IO 1 gives an introduction to climate change and shows options of mitigation and adaptation and best practices at home and in school. IO 2 introduces the connection of art, education and natural environment. IO 3 is a guide for the preparation, implementation and evaluation of thematic laboratories for theatrical performances. IO 4 collects innovative methodologies for learning climate change through art and theatre.
They are published on the project website as free material to spread and use in schools.
Second step is to create a theatre play as the heart of this project. Theatre play is strong and effective way to reach students emotionally and achieve a deeper understanding of climate change.

Over the past weeks the students let their ideas flow, so the new knowledge and feelings on climate change could be transformed into a stage performance, that the students will present publicly in their schools for their friends and families. Furthermore the project partners use virtual tools like online group calls or sharing pictures and videos through social media to spread the performance and their work internationally.

IES ROTANIC CAVANILLES
ALUMNOS DE LA ASIGNATURA DE ARTES ESCOLAR Y DANZA

TEACHING CLIMATE CHANGE THROUGH ART
A TOOLKIT FOR SECONDARY SCHOOL TEACHERS



Erasmus+



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union